



Imię i nazwisko: Lesław Pytka

Stopień / tytuł naukowy: profesor zwyczajny

Sylwetka naukowa: Absolwent Uniwersytetu Warszawskiego (1970), doktor nauk humanistycznych (1978) Wydział Psychologii i Pedagogiki UW, zatrudnienie Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji (od 1972 r). Kierownik Zakładu Pedagogiki Resocjalizacyjnej IPSiR UW w latach 1981-2013. Habilitacja w 1986 r, na podstawie rozprawy „Teoretyczne problemy diagnozy w wychowaniu resocjalizującym” Wyd. UW. Prof. nadzwyczajny 1992-2013 w UW i w UPH w Siedlcach. Od niedawna profesor zwyczajny nauk społecznych. Kierownik Pracowni Pedagogiki Resocjalizacyjnej UPH. Współtwórca warszawskiej szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej. Doradca ministra sprawiedliwości RP w latach (1992-2000). W ramach współpracy z ministerstwem sprawiedliwości opublikował dwa raporty o reformie i wdrażaniu systemu resocjalizacji nieletnich w Polsce. Obecnie zatrudniony w Katedrze Pedagogiki Integracyjnej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Tu we współpracy z prof. dr hab. Tamarą Zacharuk opublikował książkę współautorską (2014) pt: „Zaburzenia przystosowania społecznego. Elementy pedagogiki reintegracyjnej i edukacji inkluzyjnej”. Wypromował siedmiu doktorów. Główne dzieło mające sześć wydań, to „Pedagogika resocjalizacyjna.

Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne” Wyd. APS (1991-2007). Współtwórca i red. naczelny kwartalnika naukowego „Opieka Wychowanie Terapia” od 1989 r, oraz współtwórca rocznika „Resocjalizacja Polska” wydawanego od 2010 roku w WSNS „Pedagogium” w Warszawie. Główne zainteresowania i realizacje naukowe : diagnostyka problemów społecznych , profilaktyka społeczna i praca socjalna, reedukacja i resocjalizacja nieletnich. Ostatnio: w ramach aktywności w UPH : edukacja inkluzyjna, reformy systemu resocjalizacji nieletnich w Polsce, orientacje wartościująco-normatywne młodzieży podświadomej, ewolucja polskiej myśli resocjalizacyjnej.

Najważniejsze publikacje :

1. Studenci wobec zjawisk patologii społecznej(współautor Marek Konopczyński) WSRP1986 Siedlce
2. Teoretyczne problemy diagnozy w wychowaniu resocjalizującym, Wyd. UW, 1986, Warszawa
3. Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Wyd. APS (1995-2007) sześć wydań, Warszawa
4. Jasionna-parafia na pograniczu księstw. Monografia historyczno – obyczajowa, Warszawa 1996
5. Zaburzenia przystosowania społecznego. Elementy pedagogiki reintegracyjnej i edukacji inkluzyjnej .(współautor Tamara Zacharuk) Wyd. UPH, 2014, Siedlce
6. Asymilacja i amnezja śmierci, rozdz.. w: „Prawda umierania i tajemnica śmierci” pod red. Mirosława Góreckiego, Wydawnictwo Akademickie Żak, 2010 Warszawa
7. Trzy paradygmaty, trzy pedagogiki, trzy strategie. Różne drogi reintegracji społecznej, rozdz.. w: „Pedagogika społeczna. Przestrzenie życia i edukacji” pod red. M. Konopczyńskiego, W. Theissa, M. Winiarskiego, Pedagogium WSPR, 2010, Warszawa
8. Autonomia i tożsamość pedagogiki resocjalizacyjnej, rozdz. w: Profilaktyka społeczna w nurtach inkluzji. Doświadczenia, problemy, perspektywy międzynarodowe.(pod red. Barbara Jezierska, Andrzej Rejzner, Paweł Szczepaniak, Adam Szecówka) Wyd. UW 2013 Warszawa.