



**Imię i nazwisko:** Sławomir Sobczak

**Stopień/tytuł naukowy:** dr hab., profesor nadzwyczajny

**Sylwetka naukowa:**

Prof. nadzw. dr hab. Sławomir Sobczak jest Dyrektorem Instytutu Pedagogiki oraz Kierownikiem Katedry Teorii Pedagogiki i Historii Wychowania w Uniwersytecie Przyrodniczo–Humanistycznym w Siedlcach. Jego zainteresowania badawcze koncentrują się wokół problematyki bezpieczeństwa społecznego w zakresie kryminologii i resocjalizacji jako teorii oddziaływań w przestrzeni heurystycznego modelu funkcjonowania człowieka i społeczeństwa. Wielopasmowe pole analiz społeczno-adaptacyjnych ogniskuje na poziomie teoretycznym jak i zastosowań praktycznych. W aspektach teoretycznych podejmuje wątki myślenia przedzałożeniowego i założeniowego (filozofia bezpieczeństwa), stanowiące podstawę działalności aplikacyjnej podejmowanej wobec narastających zagrożeń i patologii społecznych, prewencji i wczesnej interwencji stosowanej wobec osób, grup i środowiska szczególnie zagrożonego patologizacją i kryminalizacją. Jest autorem ponad 60 publikacji naukowych, w tym kilkudziesięciu artykułów opublikowanych w renomowanych czasopismach naukowych, monografii poświęconych zagadnieniom teoretycznym inkluzji i zagrożeń ładu

społecznego. Jest także autorem i współautorem prac analityczno-badawczych prowadzonych w Polsce i w Krajach Unii Europejskiej.

### **Zainteresowania naukowe:**

- przedzałożeniowość i założeniowość teorii bezpieczeństwa społecznego,
- zagrożenia bezpieczeństwa społecznego w aspektach kryminogennych,
- fenomen relacji i zachowań interpersonalnych, jego atrybuty psychospołeczne.

### **Najważniejsze publikacje:**

1. Celowość wychowania, Navo, Warszawa 2000.
2. Skala nieprzystosowania społecznego uczniów na Mazowszu, Red. wyd. Pedagogium, Warszawa 2005.
3. Młodzież wobec stopnia akceptacji norm prawnych i moralnych, w: Wartości i postawy młodzieży polskiej, tom I, red. D. Walczak – Duraj, wyd. UŁ, Łódź 2009.
4. Aksjologia i teleologia pedagogiki resocjalizacyjnej. wyd. Pedagogium. Warszawa 2009.
5. Koncepcja inkluzji w teoriach resocjalizacyjnych jako przeciwdziałanie ekskluzji społecznej. w: Student Niepełnosprawny. Nr 9 (2)2009.
6. Teoretyczne podstawy przyczyn przemocy w ujęciu realistycznym w aspekcie czynników biopsychicznych i socjokulturowych. W: Wychowane we współczesnej szkole – Szkoła wolna od przemocy. Red. R. Kowalski, O. Szykarczyk. UPH. Siedlce 2011.
7. Dialog w integracji i reintegracji społecznej. Red. Wyd. UPH. Siedlce 2012.
8. Humanistyczne inspiracje edukacji inkluzyjnej. Red. Wyd. UPH Siedlce

2014.

9. Edukacja inkluzyjna. Teoria-system-metoda. Część 1. Red. Wyd. UPH Siedlce 2015.

10. Edukacja inkluzyjna. Teoria-system-metoda. Część 2. Red. Wyd. UPH Siedlce 2015.